

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini mencatatkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202153111, 7 Oktober 2021

Pencipta

Nama : Dr. Saryo Hartanto, S.T., M.Pd.T., Dr. Arni Huda, S.Kom. M.Kom dkk.

Alamat : Kay Lama Vitara, E. Kelapa Gang Manggar Blok A No.64 RT.04/RW 10-Sempulang Kota, Sempulang, Batang, KEPULAUAN RIAU, 29439

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Dr. Saryo Hartanto, S.T., M.Pd.T., Dr. Arni Huda, S.Kom. M.Kom dkk.

Alamat : Kay Lama Vitara, E. Kelapa Gang Manggar Blok A No.64 RT.04/RW 10 Sempulang Kota, Sempulang, Batang, KEPULAUAN RIAU, 29439

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer

Judul Ciptaan : E-Balok Maning (Belajar Lean Manufacturing Elektronik)

Tanggal dan tempat didaftarkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Oktober 2021, di Batang

Langka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Programmation.

Nomor pendaftaran : 000278250

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

an. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:
Dalam hal prosedur pendaftaran kecerdasan tidak sesuai dengan surat pernyataan, pemohon bertanggung jawab menanggung biaya prosedur pendaftaran.

LAMPIRAN PENCIPTA

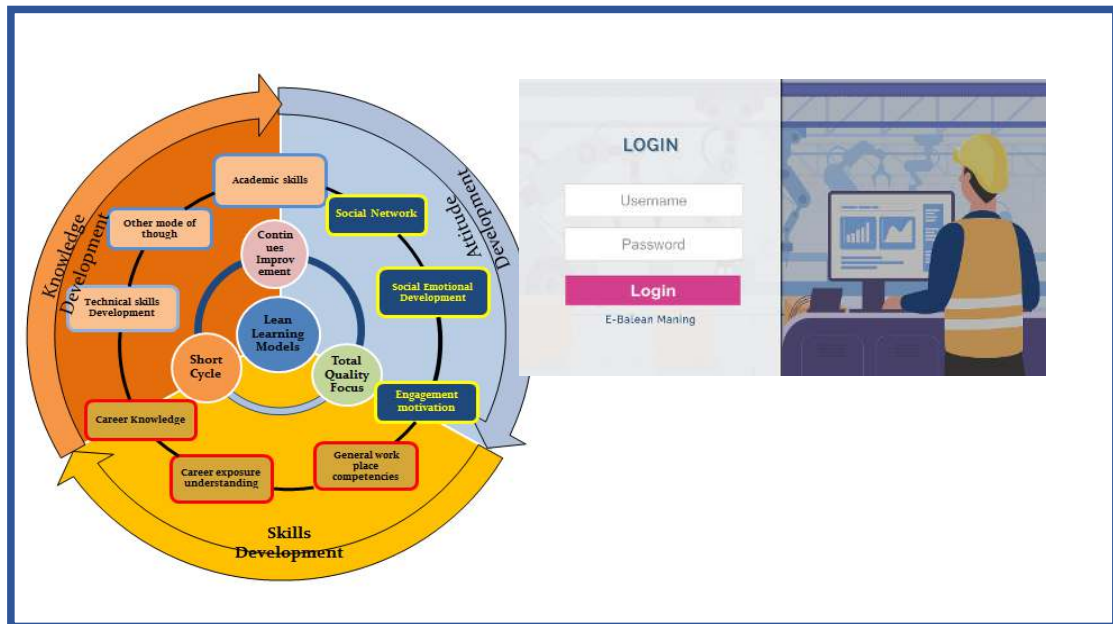
| No | Nama | Alamat |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Dr. Surya Hartono, S.T., M.Pd.T | Kas.Lama Utara, Jl. Kelapa, Gang Manggar Blok A No.64, RT.04/RW 10, Sagulung Kota, Sagulung |
| 2 | Dr. Ainal Huda, S.Kom, M.Kom | Perumahan Sari Mungah Blok C No.1 RT.001 RW.012 Kal. Bahu Gadang, Kec. Kota Tangah |
| 3 | Akramulhik Mubni, S.Pd, M.Pd.T | Jl. Saratera, Ujung Gadang, Lendah Melintang |
| 4 | Firdaus | Puri Rasi, RT.02/RW.01, Desa Maja, Kecamatan Darat |
| 5 | Dr. Rizky Erna Waharini, S.Pd, M.Pd.T | Pancaran Tiga, Kal. Pancaran Tiga |

LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama | Alamat |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Dr. Surya Hartono, S.T., M.Pd.T | Kas.Lama Utara, Jl. Kelapa, Gang Manggar Blok A No.64, RT.04/RW 10, Sagulung Kota, Sagulung |
| 2 | Dr. Ainal Huda, S.Kom, M.Kom | Perumahan Sari Mungah Blok C No.1 RT.001 RW.012 Kal. Bahu Gadang, Kec. Bahu Gadang |
| 3 | Akramulhik Mubni, S.Pd, M.Pd.T | Jl. Saratera, Ujung Gadang, Lendah Melintang |
| 4 | Firdaus | Puri Rasi, RT.02/RW.01, Desa Maja |
| 5 | Dr. Rizky Erna Waharini, S.Pd, M.Pd.T | Pancaran Tiga, Kal. Pancaran Tiga |



**PEDOMAN PENGGUNAAN APLIKASI
E-BALEAN MANING
BELAJAR LEAN MANUFACTURING ELEKTRONIK**



Diciptakan dan Dikembangkan

Oleh:

Assoc. Prof. Dr. Suryo Hartanto, M.Pd.T

Dr. Asrul Huda, S.Kom, M.Kom

Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd, M.Pd.T

Akrimullah Mubai, S.Pd, M.Pd.T

Firdaus

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Buku pedoman penggunaan aplikasi E-Balean Maning, sebagai media pembelajaran dalam mendalami dan mempelajari Lean manufacturing untuk Teknik Pemesinan SMK. Media yang dikembangkan ini digunakan sebagai panduan untuk Guru, Instruktur dan Siswa. Shalawat serta salam senantiasa kami sanjungkan kehadirat Nabi besar junjungan umat, Muhammad, SAW, semoga kita mendapatkan safaatnya di akhir dunia kelak.

Lean Manufacturing merupakan cara berpikir, filosofi, strategi, metode manajemen yang digunakan dalam lini produksi industri untuk meningkatkan efisiensi. Starategi ini pertama kali digunakan oleh *Toyota Pruduction System*, dengan tujuan memaksimalkan nilai bagi pelanggan dan meningkatkan profitabilitas perusahaan dengan menghilangkan aktivitas yang tidak memberikan nilai tambah (*waste*). Prinsip dalam lean sangat baik apabila menjadi salah satu kompetensi kemahiran atau kemampuan kerja (*work skills*) yang harus dimiliki siswa sekolah menengah kejuruan. Hal ini sejalan dengan pemahaman bahwa pengalaman belajar dapat diperoleh dari pembelajaran langsung yang terbaru sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Buku pedoman ini disusun sebagai petunjuk dalam mengoperasionalkan aplikasi yang telah dikembangkan dimana menggunakan basis android interaktif untuk memudahkan proses pembelajaran antar pihak terkait, sehingga mudah untuk diakses dimanapun sesuai dengan kebutuhan pembelajaran era pandemic Covid 19 atau mendukung pembelajaran abad 21 dan era revolusi 4.0 dengan berbasis teknologi informasi. Aplikasi E-Balean Maning merupakan sebagian produk penelitian yang didanai oleh Kemenristek Dikti untuk pendanaan tahun 2021-2023. Semoga apa yang telah dituangkan dalam buku pedoman ini dan aplikasi yang telah dikembangkan dapat memberikan gambaran, menjadi panduan dan memberikan manfaat bagi pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah menengah kejuruan dengan mengimplementasikan pembelajaran berbasis lean manufacturing. Penyusunan buku pedoman dan pengembangan aplikasi telah dilakukan dengan semaksimal mungkin dengan mengerahkan segala sumber daya yang dimiliki tim peneliti, namun “Tiada gading yang tak retak”, tidaklah ada yang sempurna, kecuali Allah SWT, kesalahan dan kekurangan semoga dapat diberikan maklum. Saran yang membangun, dengan senang hati akan diterima oleh tim peneliti, untuk menuju hasil yang lebih baik. Akhirnya, hanya kepada Allah kami berserah diri, memohon ampunan dan hidayah, apabila terjadi kesalahan dalam penyusunan buku pedoman ini.

Batam, 30 September 2021

Ketua Tim Peneliti

Assoc. Prof.Dr. Suryo Hartanto, M.Pd.T



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Halaman Sampul | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Daftar Gambar | iv |
| Bab I. Pengenalan Aplikasi E-Balean Maning | 1 |
| Bab II. Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Guru | 3 |
| Bab III. Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Instruktur | 9 |
| Bab IV. Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Siswa | 13 |
| Bab V. Penutup | 22 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 1. File .apk | 3 |
| Gambar 2. Aplikasi yang Sudah Terinstal | 3 |
| Gambar 3. Halaman Login Aplikasi | 3 |
| Gambar 4. Halaman Dashboard Guru..... | 4 |
| Gambar 5. Tampilan Menu Profile Guru..... | 5 |
| Gambar 6. Tampilan Menu Mata Pelajaran | 6 |
| Gambar 7. Tampilan Menu Penilaian | 6 |
| Gambar 8. Tampilan Menu Monitoring..... | 7 |
| Gambar 9. Tampilan Menu Form Diskusi..... | 7 |
| Gambar 10. Tampilan Menu Panduan Penggunaan Aplikasi | 8 |
| Gambar 11. File .apk | 9 |
| Gambar 12. Aplikasi yang Sudah Terinstall..... | 9 |
| Gambar 13. Halaman Login Aplikasi | 9 |
| Gambar 14. Tampilan Dashboard Instruktur | 10 |
| Gambar 15. Tampilan Menu Profil Instruktur | 10 |
| Gambar 16. Tampilan Menu Materi Instruktur..... | 11 |
| Gambar 17. Tampilan Menu Forum Diskusi Instruktur..... | 11 |
| Gambar 18. Tampilan Menu Panduan Instruktur..... | 12 |
| Gambar 19. File .apk | 13 |
| Gambar 20. Aplikasi yang Sudah Terinstall..... | 13 |
| Gambar 21. Halaman Login Aplikasi | 13 |
| Gambar 22. Tampilan Dashboard Siswa..... | 14 |
| Gambar 23. Tampilan Menu Profile Siswa | 14 |
| Gambar 24. Tampilan Menu Mulai Pembelajaran | 15 |
| Gambar 25. Tampilan Video Stimulus Pembelajaran | 15 |
| Gambar 26. Tampilan Menu Observasi | 16 |
| Gambar 27. Tampilan Menu RPP | 17 |
| Gambar 28. Tampilan Menu Buku..... | 17 |

| | |
|--|----|
| Gambar 29. Tampilan Menu Tugas | 18 |
| Gambar 30. Tampilan Menu Video | 18 |
| Gambar 31. Tampilan Menu Tugas | 19 |
| Gambar 32. Tampilan Menu Upload Tugas | 19 |
| Gambar 33. Tampilan Menu Converece atau Diskusi | 20 |
| Gambar 34. Tampilan Menu Data Nilai Siswa | 20 |
| Gambar 35. Tampilan Menu Panduan Penggunaan Siswa..... | 21 |

Bab I

Pengenalan Aplikasi E-Balean Maning

Lean merupakan cara berpikir, filosofi, strategi, metode manajemen yang digunakan dalam lini produksi industri untuk meningkatkan efisiensi. Strategi ini pertama kali digunakan oleh *Toyota Pruduction System*, dengan tujuan memaksimalkan nilai bagi pelanggan dan meningkatkan profitabilitas perusahaan dengan menghilangkan aktivitas yang tidak memberikan nilai tambah (*waste*). Prinsip dalam lean sangat baik apabila menjadi salah satu kompetensi kemahiran atau kemampuan kerja (*work skills*) yang harus dimiliki siswa sekolah menengah kejuruan. Hal ini sejalan dengan pemahaman bahwa pengalaman belajar dapat diperoleh dari pembelajaran langsung yang terbaru sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Terkait dengan prinsip lean manufacturing tersebut modul ini disusun. Tujuan dari penyusunan Modul Pembelajaran berbasis Lean manufacturing untuk Teknik Pemesinan SMK secara spesifik adalah sebagai panduan proses pembelajaran dalam menerapkan model pembelajaran berbasis lean manufacturing untuk siswa jurusan teknik pemesinan SMK untuk mendukung capaian kompetensi dan kemampuan terhadap pekerjaan (*work skills*), dimana pelaksanaan pembelajaran ini melibatkan pihak sekolah dan industri sebagai kolaborator pendidikan. Modul ini juga dilengkapi dengan pendukung modul berbasis android interaktif untuk memudahkan proses pembelajaran antar pihak terkait, sehingga mudah untuk diakses dimanapun sesuai dengan kebutuhan pembelajaran era pandemic Covid 19 atau mendukung pembelajaran abad 21 dan era revolusi 4.0 dengan berbasis teknologi informasi

E-Balean Maning merupakan representasi secara elektronik dari Modul Pembelajaran berbasis Lean manufacturing untuk Teknik Pemesinan SMK sebagai panduan Praktis untuk Guru, Instruktur dan Siswa. E-Balean Maning merupakan sebagian produk penelitian yang didanai oleh Kemenristek Dikti untuk pendanaan tahun 2021-2023. Semoga apa yang telah dituangkan dalam modul ini dapat memberikan gambaran, panduan dan memberikan manfaat bagi pelaksanaan proses

belajar mengajar di sekolah menengah kejuruan dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis lean manufacturing. Penyusunan modul dalam bentuk E-Balean Maning telah dilakukan dengan semaksimal mungkin dengan mengerahkan segala sumber daya yang dimiliki tim peneliti, namun pepatah mengatakan “Tiada gading yang tak retak”, artinya tidaklah ada yang sempurna, kecuali Allah SWT, kesalahan dan kekurangan semoga dapat diberikan maklum. Saran yang membangun, dengan senang hati akan diterima oleh tim pengembang aplikasi, untuk menuju hasil yang lebih baik.

Bab II

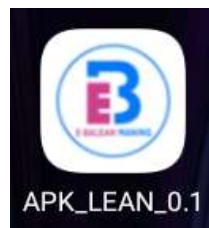
Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Guru

1. Download dan instal aplikasi yang sudah tersedia dalam format .apk



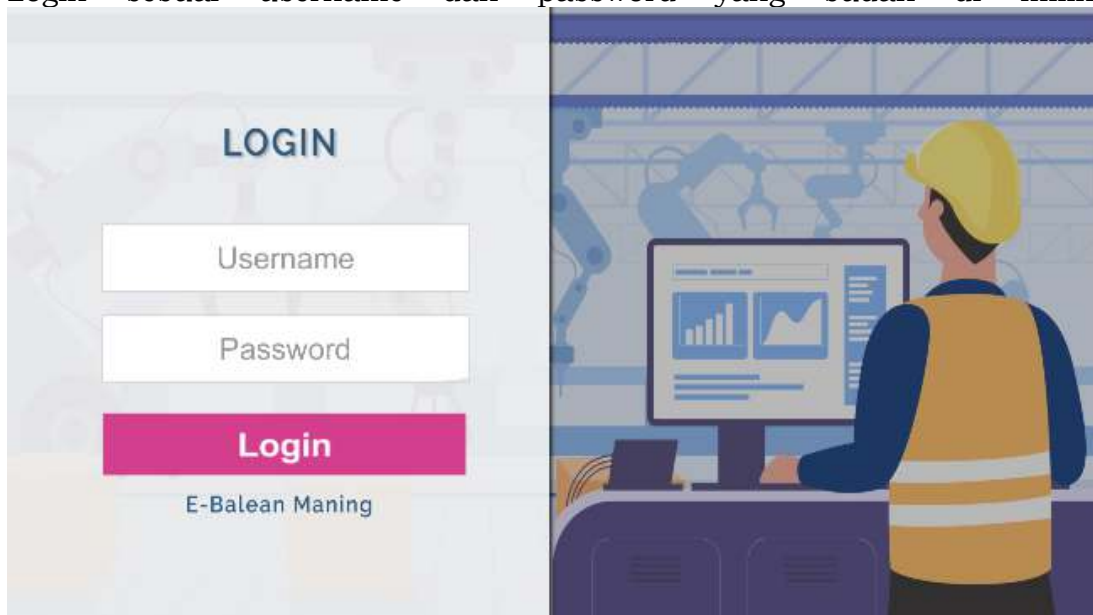
Gambar 1. File .apk

2. Buka aplikasi yang sudah terinstal



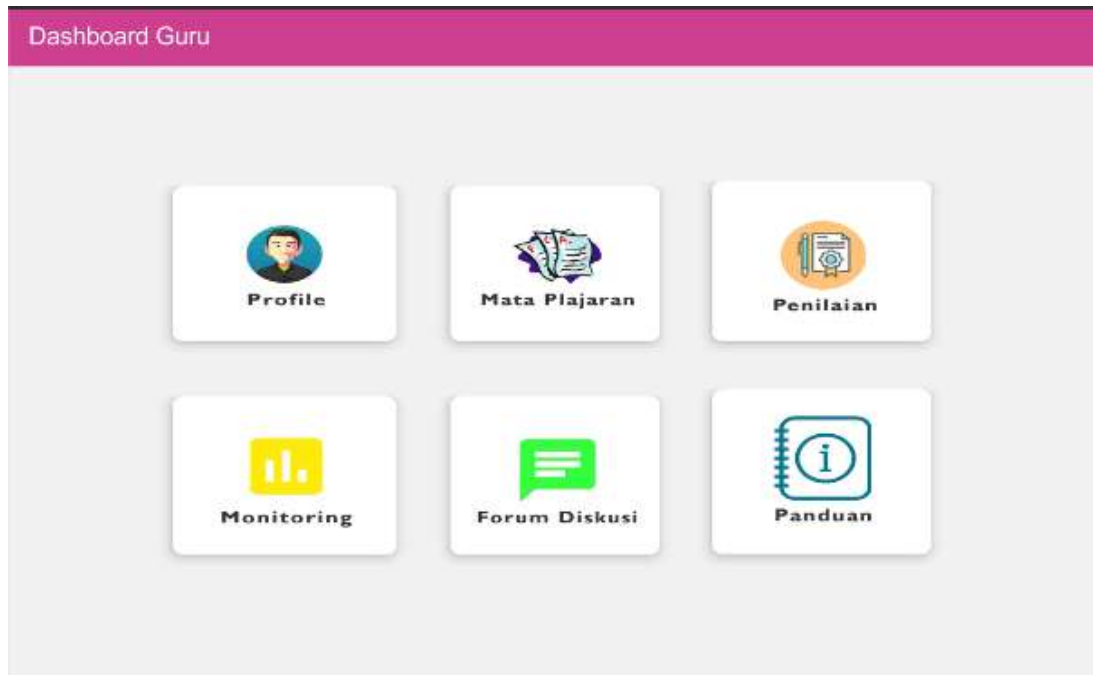
Gambar 2. Aplikasi yang Sudah Terinstal

3. Login sesuai username dan password yang sudah di miliki



Gambar 3. Halaman Login Aplikasi

4. Setelah login akan tampil halaman dashboard sesuai dengan level user masing-masing.



Gambar 4. Halaman Dashboard Guru

Pada halaman dashboard sesuai dengan gambar di atas terdapat beberapa menu, dengan rincian sebagai berikut:

a. Menu Profile

Menu profile menampilkan data diri user sesuai dengan level user yang digunakan, adapun beberapa data di dalam profile yaitu nama, tempat dan tanggal lahir beserta foto. Selain itu terdapat juga tombol untuk user melakukan logout (Keluar dari Aplikasi).

b. Menu Mata Pelajaran

Menu ini berisi informasi terkait materi pembelajaran pada setiap pertemuan yang akan dilakukan.

c. Menu Penilaian

Menu ini berfungsi untuk menilai dan melihat perkembangan nilai hasil belajar siswa.

d. Menu Monitoring

Menu monitoring berfungsi untuk melihat aktifitas siswa di dalam aplikasi, mulai dari aktifitas melihat materi, stimulus dan perkembangan siswa dalam mengerjakan tugas.

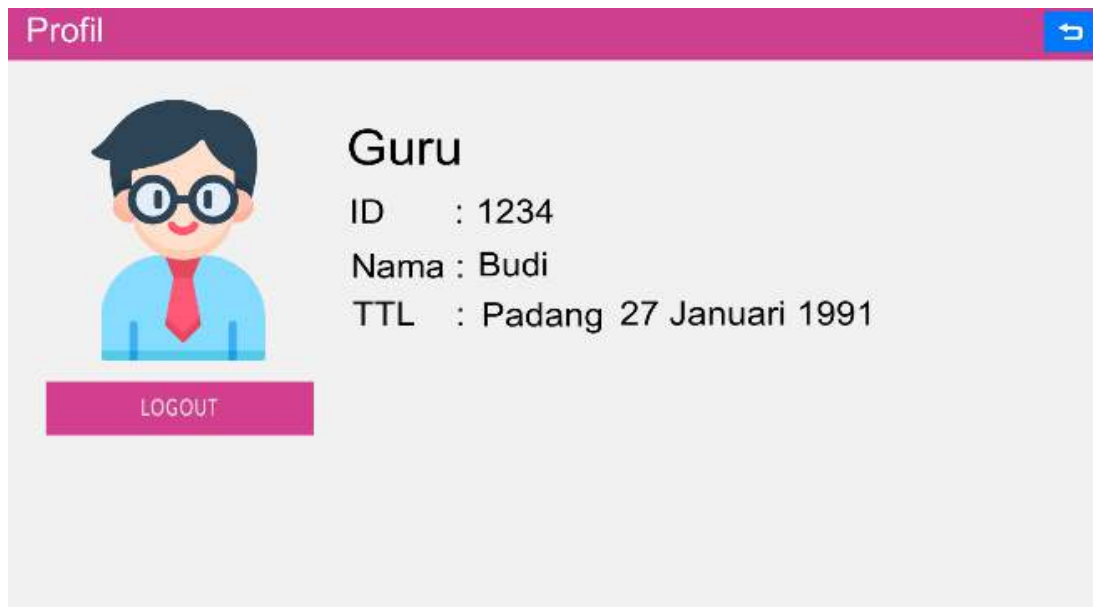
e. Menu Form Diskusi

Menu form diskusi berfungsi untuk menambahkan topik diskusi selain materi pembelajaran dan bisa juga digunakan sebagai tempat untuk menampilkan link pertemuan tatap maya seperti link zoom, google meet dan aplikasi tatap maya sejesinya.

f. Menu Panduan

Menu panduan berisi panduan bagi user dalam melakukan aktifitas didalam aplikasi.

5. Tampilan Menu Profile



Gambar 5. Tampilan Menu Profile Guru

6. Tampilan Menu Mata Pelajaran

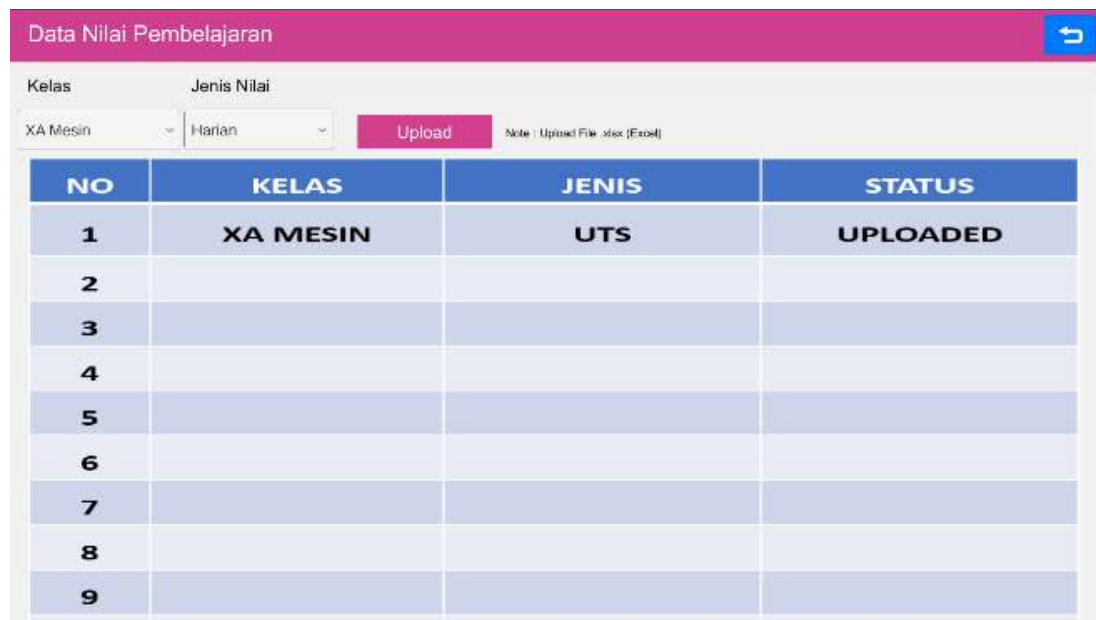


The screenshot shows the 'Data Pembelajaran' (Learning Data) interface. At the top, there is a header with the title and a refresh icon. Below the header, there are two dropdown menus: 'Pertemuan' (Meeting) and 'Jenis Data' (Data Type). The 'Pertemuan' dropdown is set to 'Pertemuan 1' and 'Jenis Data' is set to 'RPP'. A pink 'Upload' button is visible next to a note: 'Note: Untuk Menambah File Klik Upload Using File Tersebut'. Below this is a table with 7 columns: 'Pertemuan', 'RPP', 'PPT', 'Buku', 'Tugas', 'Stimulus', and 'File Lainnya'. The table contains 9 rows of data for meetings 1 through 9. Meeting 1 has files for RPP, PPT, Buku, Tugas, and Stimulus. Meeting 9 has a file named 'UTS.pdf' in the 'File Lainnya' column.

| Pertemuan | RPP | PPT | Buku | Tugas | Stimulus | File Lainnya |
|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| Pertemuan 1 | RPP_P1.pdf | PPT_P1.pdf | Buku_P1.pdf | Tgs_P1.pdf | Stim_P1.pdf | - |
| Pertemuan 2 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 3 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 4 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 5 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 6 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 7 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 8 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 9 | - | - | - | - | - | UTS.pdf |

Gambar 6. Tampilan Menu Mata Pelajaran

7. Tampilan Menu Penilaian



The screenshot shows the 'Data Nilai Pembelajaran' (Learning Value Data) interface. At the top, there is a header with the title and a refresh icon. Below the header, there are two dropdown menus: 'Kelas' (Class) and 'Jenis Nilai' (Assessment Type). The 'Kelas' dropdown is set to 'XA Mesin' and 'Jenis Nilai' is set to 'Harian'. A pink 'Upload' button is visible next to a note: 'Note: Upload File.xlsx (Excel)'. Below this is a table with 4 columns: 'NO', 'KELAS', 'JENIS', and 'STATUS'. The table contains 9 rows of data. The first row shows '1' in the 'NO' column, 'XA MESIN' in the 'KELAS' column, 'UTS' in the 'JENIS' column, and 'UPLOADED' in the 'STATUS' column. The remaining rows (2-9) are empty.

| NO | KELAS | JENIS | STATUS |
|----|----------|-------|----------|
| 1 | XA MESIN | UTS | UPLOADED |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Gambar 7. Tampilan Menu Penilaian

8. Tampilan Menu Monitoring

| No | NIS | NAMA | KEHADIRAN | STIMULUS | TUGAS | UPLOAD TUGAS |
|----|--------|------|-----------|----------|-------|--------------|
| 1 | 122345 | Udin | v | v | v | - |
| 2 | 234131 | Ucok | v | v | v | v |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

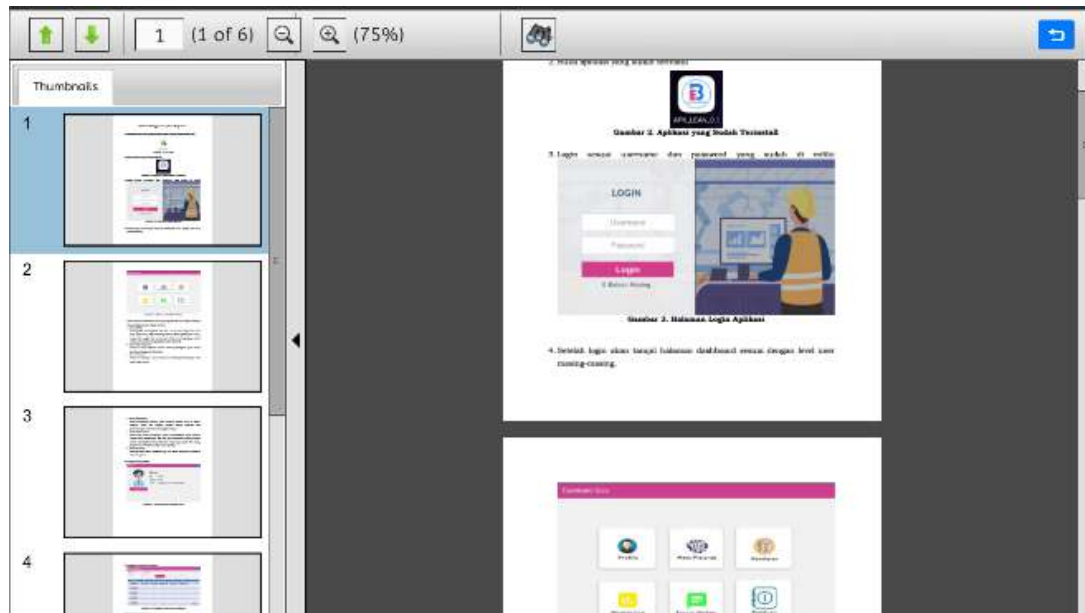
Gambar 8. Tampilan Menu Monitoring

9. Tampilan Menu Form Diskusi

| NO | KELAS | PERTEMUAN | WAKTU | LINK |
|----|----------|-------------|------------------------|---|
| 1 | XA MESIN | Pertemuan 1 | 16/09/2021 – 08.00 WIB | https://us02web.zoom.us/j/85149568953?pwd=QTZsbmpYY1VBUiNSUUV5RkU4YzIldz09 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Gambar 9. Tampilan Menu Form Diskusi

10. Tampilan Menu Panduan



Gambar 10. Tampilan Menu Panduan Penggunaan Aplikasi

Bab III

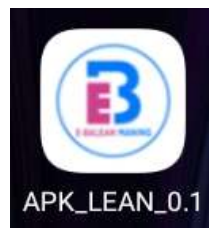
Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Instruktur

1. Download dan instal aplikasi yang sudah tersedia dalam format .apk



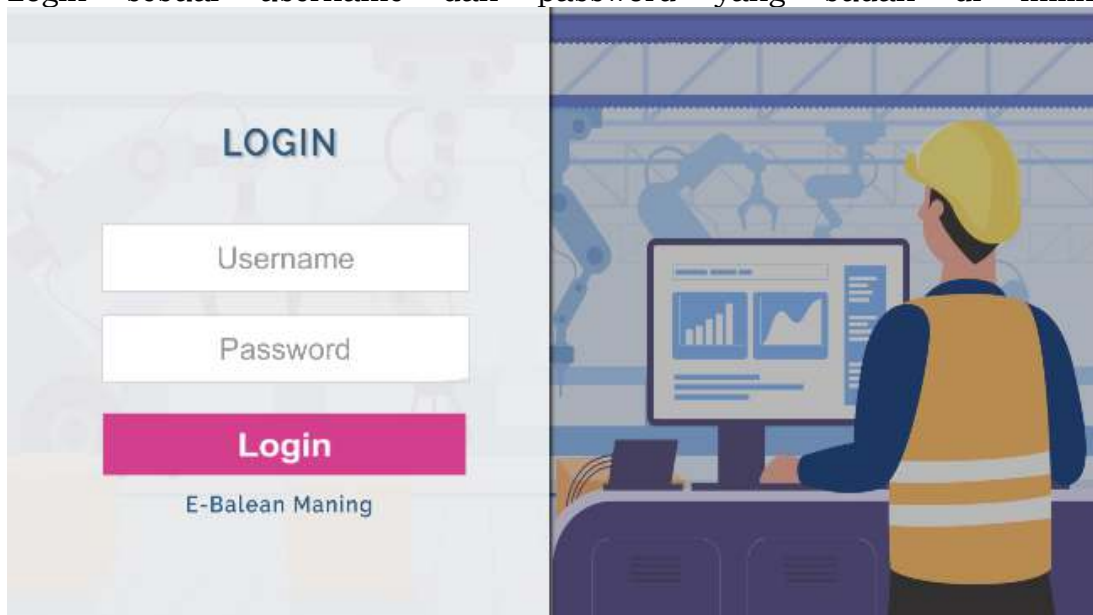
Gambar 11. File .apk

2. Buka aplikasi yang sudah terinstal



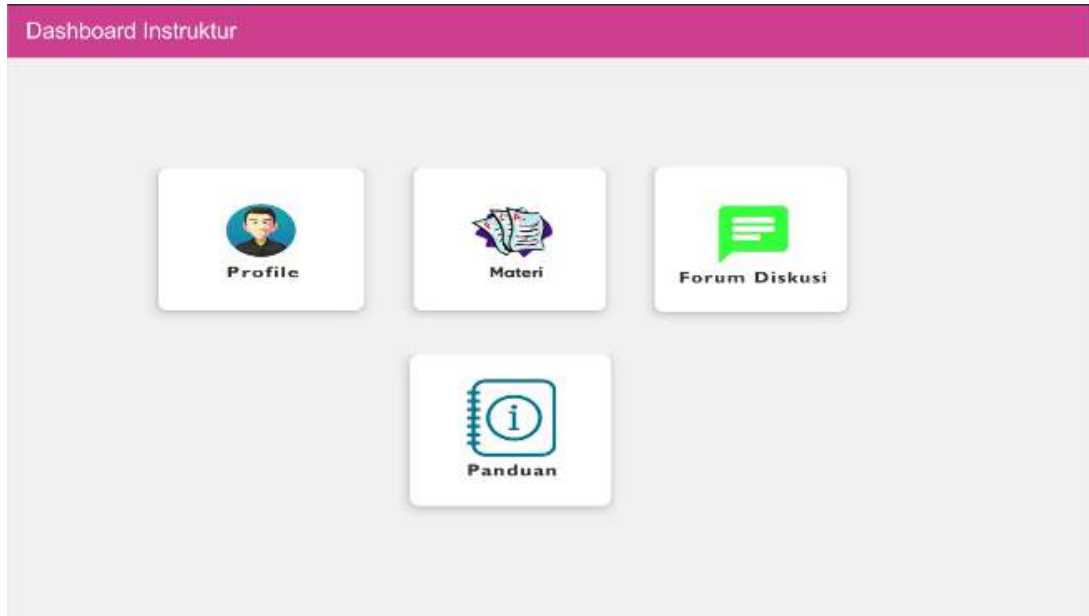
Gambar 12. Aplikasi yang Sudah Terinstall

3. Login sesuai username dan password yang sudah di miliki



Gambar 13. Halaman Login Aplikasi

4. Setelah login akan tampil halaman dashboard sesuai dengan level user masing-masing.



Gambar 14. Tampilan Dashboard Instruktur

Pada halaman dashboard instruktur terdapat beberapa menu di antaranya menu profile, materi, forum diskusi dan menu panduan penggunaan aplikasi.

5. Tampilan Menu Profil Instruktur



Gambar 15. Tampilan Menu Profil Instruktur

6. Tampilan Menu Materi

Data Pembelajaran

Pertemuan: Jenis Data: Note / Untuk Menambah File Cukup Upload Menggunakan Tombol

| Pertemuan | RPP | PPT | Buku | Tugas | Stimulus | File Lainnya |
|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| Pertemuan 1 | RPP_P1.pdf | PPT_P1.pdf | Buku_P1.pdf | Tgs_P1.pdf | Stim_P1.pdf | - |
| Pertemuan 2 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 3 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 4 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 5 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 6 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 7 | - | - | - | - | - | - |
| Pertemuan 8 | - | - | - | - | - | - |

Gambar 16. Tampilan Menu Materi Instruktur

7. Tampilan Menu Forum Diskusi

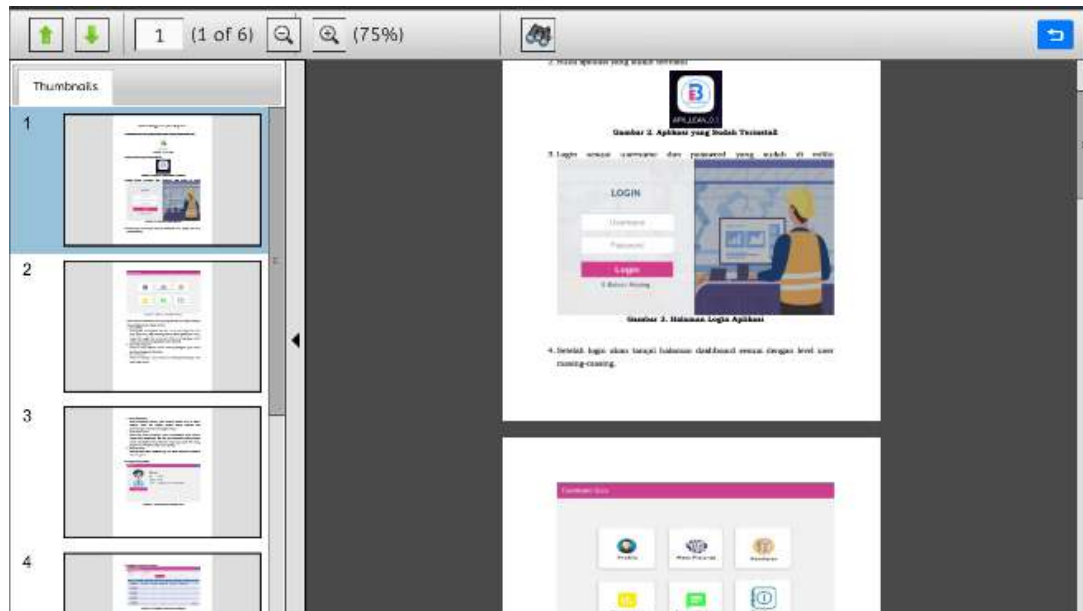
Data Diskusi Pembelajaran

Kelas: Pertemuan: Waktu: Link Diskusi:

| NO | KELAS | PERTEMUAN | WAKTU | LINK |
|----|----------|-------------|------------------------|---|
| 1 | XA MESIN | Pertemuan 1 | 16/09/2021 – 08.00 WIB | https://us02web.zoom.us/j/85149568953?pwd=QTZsbmpYY1VBUI NSUUUV5RkU4Yz lCd z09 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Gambar 17. Tampilan Menu Forum Diskusi Instruktur

8. Tampilan Menu Panduan



Gambar 18. Tampilan Menu Panduan Instruktur

Bab IV

Panduan Penggunaan Aplikasi Bagi Siswa

1. Download dan instal aplikasi yang sudah tersedia dalam format .apk



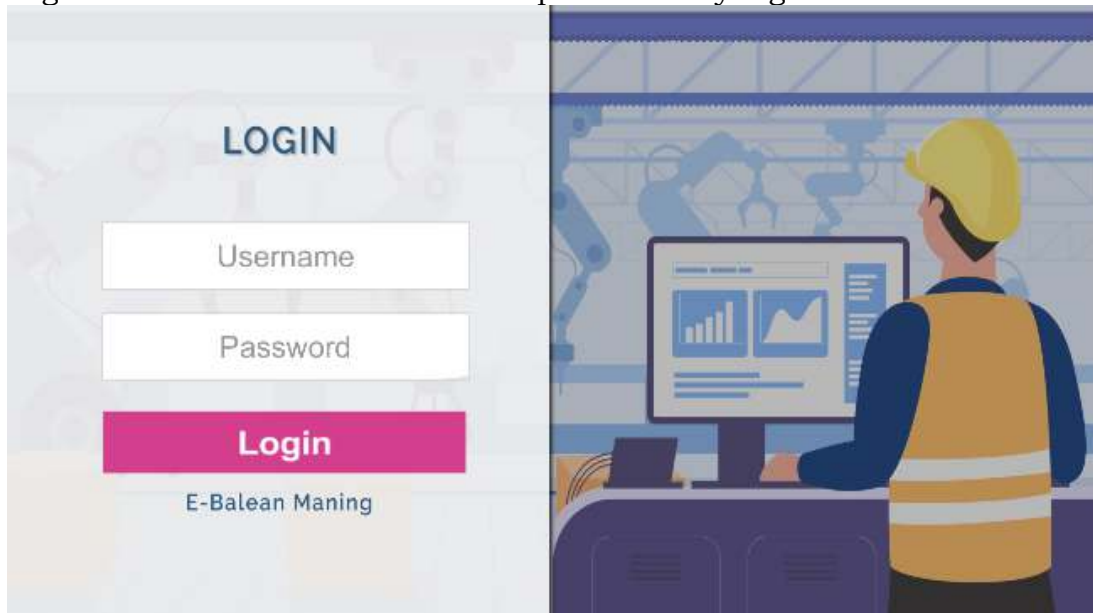
Gambar 19. File .apk

2. Buka aplikasi yang sudah terinstal



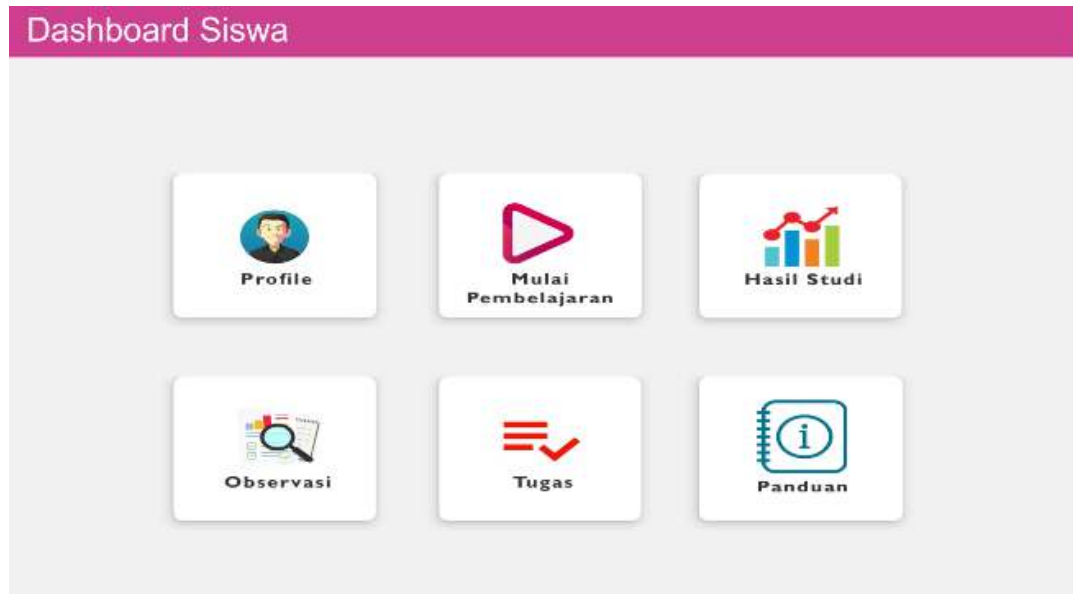
Gambar 20. Aplikasi yang Sudah Terinstall

3. Login sesuai username dan password yang sudah di miliki



Gambar 21. Halaman Login Aplikasi

- Setelah login akan tampil halaman dashboard sesuai dengan level user masing-masing.



Gambar 22. Tampilan Dashboard Siswa

Pada tampilan dashboar siswa terdapat beberapa pilihan menu diantaranya Menu Profile, Menu Mulai Pembelajaran, Menu Observasi, Menu Tugas, Menu Hasil Studi dan Menu Panduan Penggunaan.

- Tampilan Menu Profile



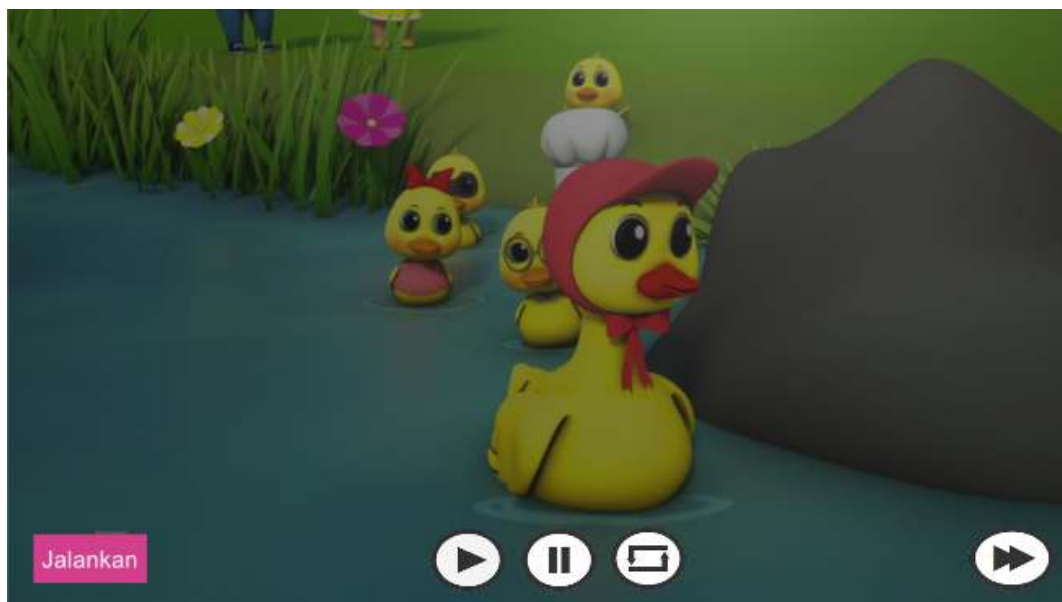
Gambar 23. Tampilan Menu Profile Siswa

6. Tampilan Menu Mulai Pembelajaran



Gambar 24. Tampilan Menu Mulai Pembelajaran

Pada menu Mulai Pembelajaran terdapat beberapa pilihan menu yang berfungsi untuk memulai pembelajaran sesuai dengan pertemuan yang akan di lakukan, Setelah siswa memilih salah satu menu menu Pertemuan maka akan di arahkan langsung ke video stimulus pembelajaran seperti gambar di bawah ini.



Gambar 25. Tampilan Video Stimulus Pembelajaran

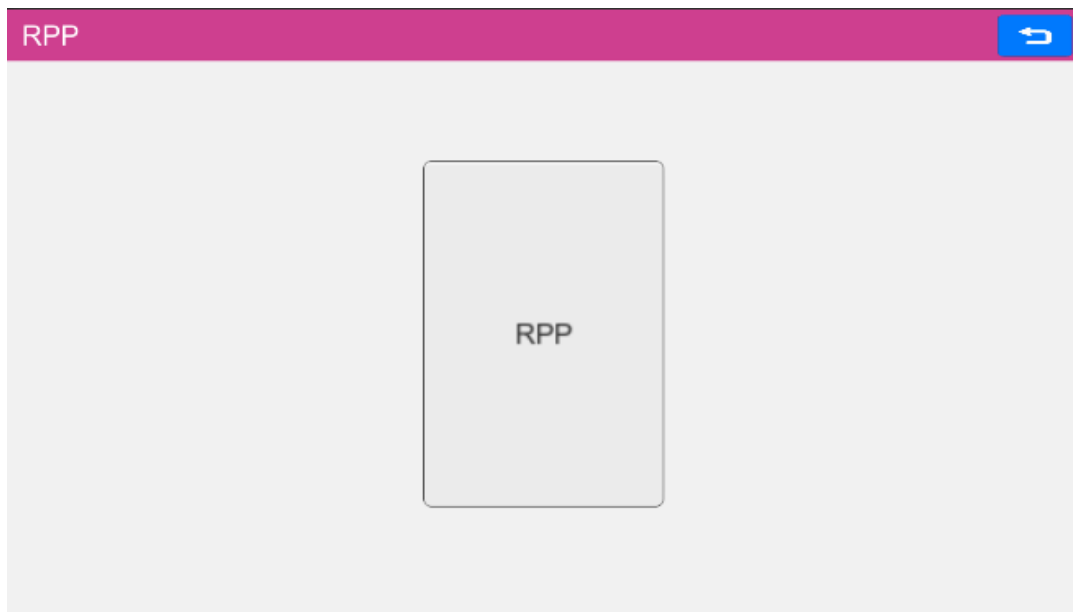
Pada video stimulus ini menampilkan video mengenai pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa, setelah siswa selesai melihat video stimulus, siswa bisa melanjutkan pembelajaran dengan mengklik tombol selanjutnya, kemudian akan tampil halaman observasi.

7. Tampilan Menu Observasi

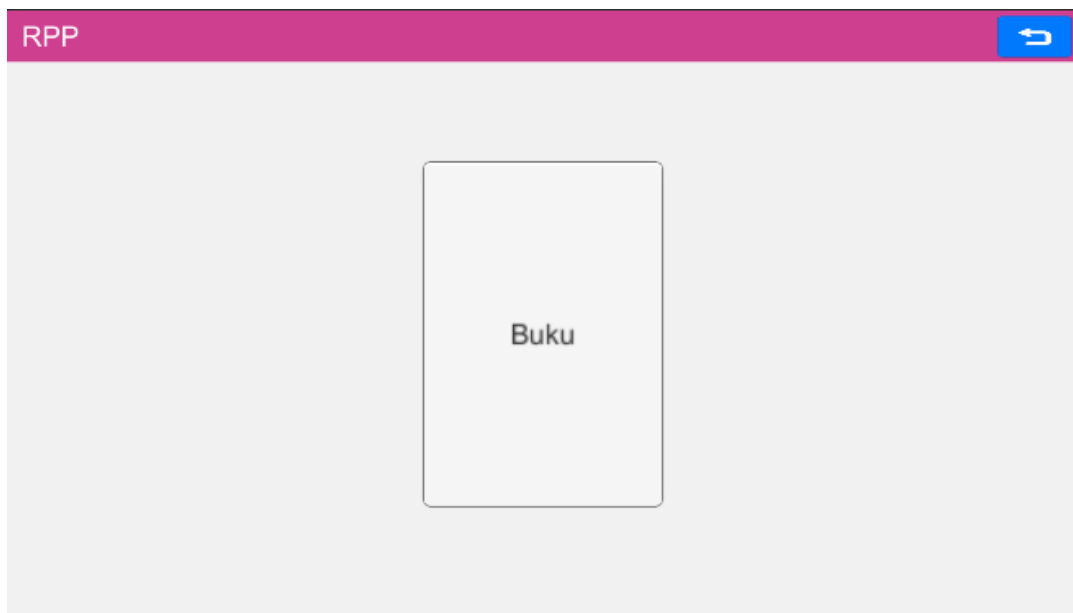


Gambar 26. Tampilan Menu Observasi

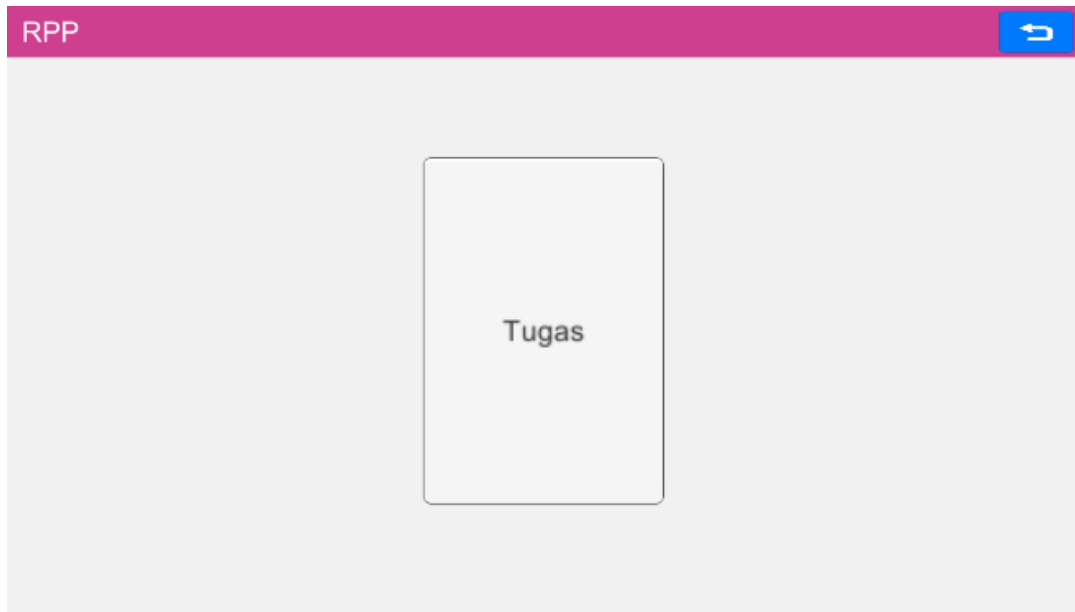
Pada tampilan observasi terdapat beberapa pilihan pertemuan, siswa dapat memilih pertemuan mana yang akan di kerjakan, setelah siswa memilih pertemuan yang akan di kerjakan, sistem akan menampilkan RPP, Materi Pendukung, Tugas dan Video.



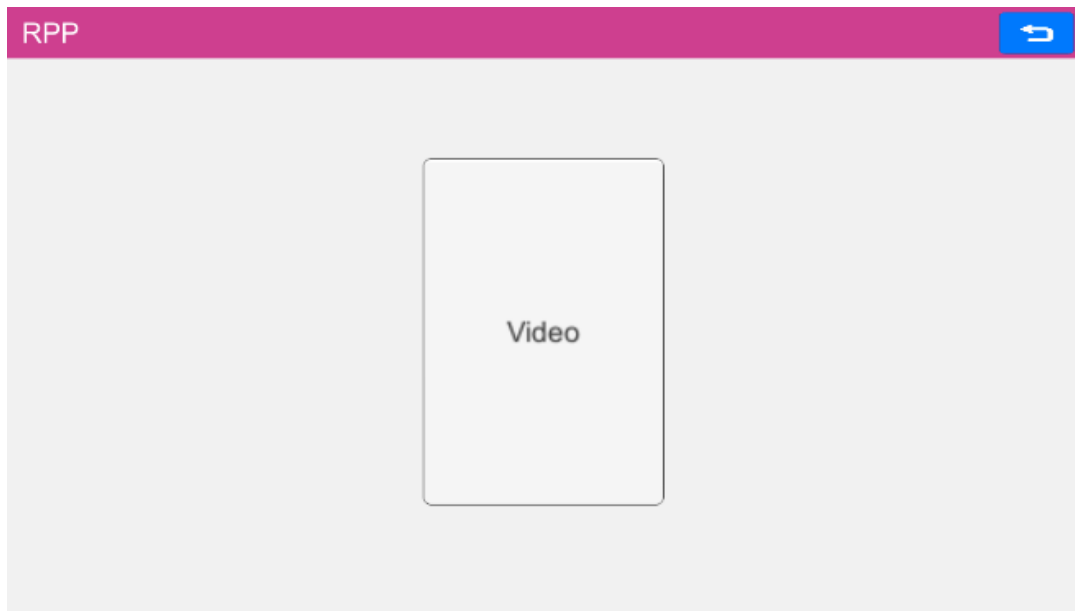
Gambar 27. Tampilan Menu RPP



Gambar 28. Tampilan Menu Buku

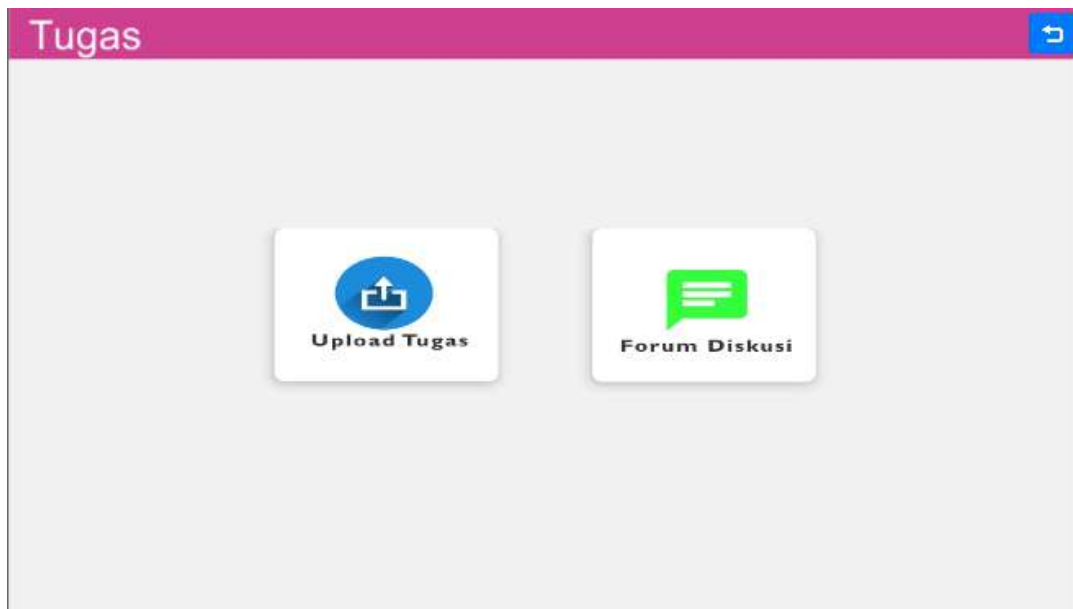


Gambar 29. Tampilan Menu Tugas



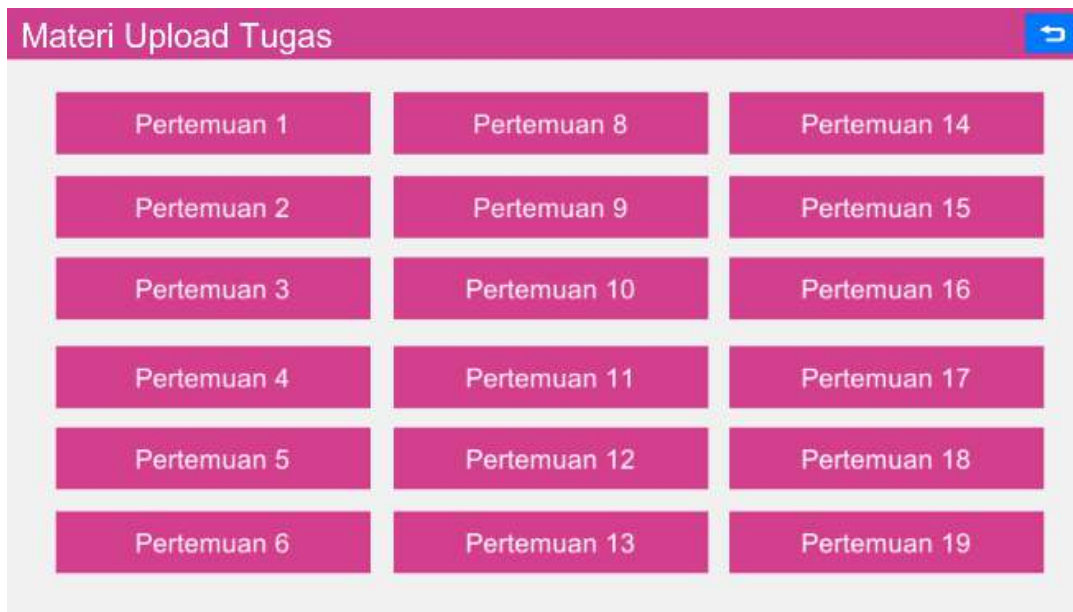
Gambar 30. Tampilan Menu Video

8. Tampilan Menu Tugas



Gambar 31. Tampilan Menu Tugas

Pada menu tugas siswa dapat melakukan upload tugas dan melihat Forum Diskusi yang tersedia.



Gambar 32. Tampilan Menu Upload Tugas



Gambar 33. Tampilan Menu Converece atau Diskusi

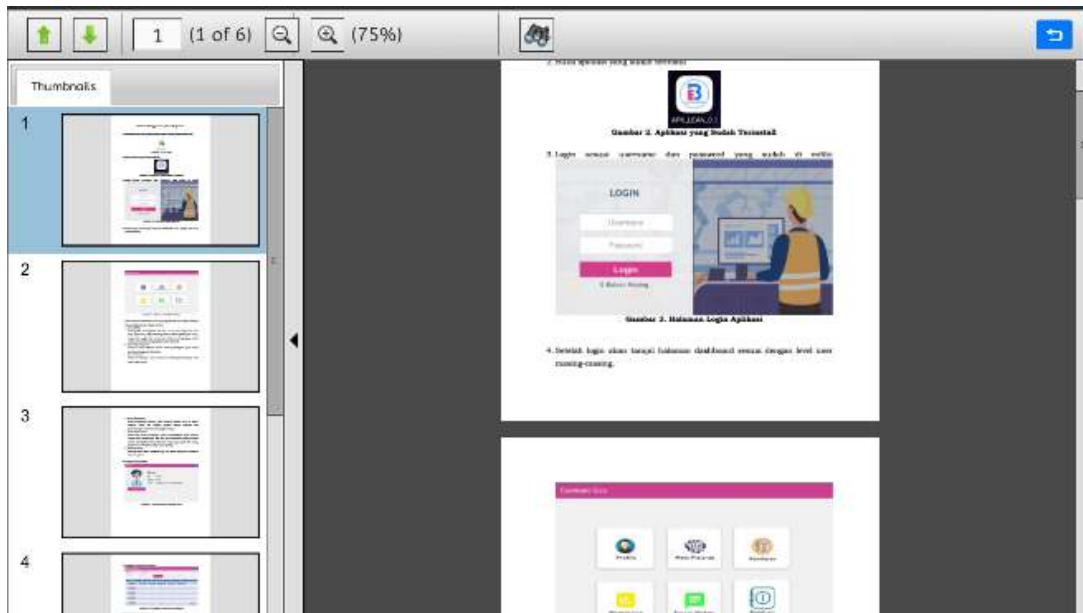
9. Tampilan Menu Hasil Studi

| Pertemuan | Waktu | Materi | Nilai |
|--------------|---------------------------|--------|-------|
| Pertemuan 1 | 09.00 – 12.00 / 15-09-201 | Bubut | 82 |
| Pertemuan 2 | | | |
| Pertemuan 3 | | | |
| Pertemuan 4 | | | |
| Pertemuan 5 | | | |
| Pertemuan 6 | | | |
| Pertemuan 7 | | | |
| Pertemuan 8 | | | |
| Pertemuan 9 | | | |
| Pertemuan 10 | | | |
| Pertemuan 11 | | | |
| Pertemuan 12 | | | |
| Pertemuan 13 | | | |
| Pertemuan 14 | | | |
| Pertemuan 15 | | | |

Gambar 34. Tampilan Menu Data Nilai Siswa

Pada Menu Nilai siswa dapat melihat nilai dari setiap tugas yang diberikan.

10. Tampilan Menu Panduan Siswa



Gambar 35. Tampilan Menu Panduan Penggunaan Siswa

Bab V

Penutup

Demikian buku pedoman penggunaan aplikasi ini disusun semoga dapat memberikan manfaat dan memberikan informasi yang jelas tentang cara mengoperasikan aplikasi E-Balean Maning. Penggunaan aplikasi yang sesuai dengan spesifikasi perangkat sangat dianjurkan untuk memperoleh hasil yang maksimal. Hal utama yang diharapkan dari maksimalnya proses pembelajaran dengan menggunakan E-Balean Maning dengan mengintegrasikan berbagai pihak, instruktur industry, guru dan siswa adalah mencapai kompetensi keahlian pekerjaan (work skills) untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan terutama jurusan Teknik pemesinan.